

20/11/2003

科大教學課程獲表揚

香港科技大學（科大）的教學課程獲大學教育資助委員會（教資會）的教與學質素保證過程檢討小組的表揚。

科大校長朱經武教授在回應今天（2003年11月20日）公佈的第二輪檢討報告時表示：“科大的首要使命是培育全人領袖。這份報告突出了自1997年進行第一輪檢討以來，科大在確保教與學質素過程上，取得了顯著的進步，不遺餘力地實踐培育領袖的使命，成績斐然。我們也感謝小組就大學進一步提升教與學質素保證過程作出的建議。”

報告稱許科大的修課課程積極朝四個方向發展：

- 成立教學促進中心，推廣創新教學，在網上教學的支援尤為突出
- 在校內發展並運用易答靈系統，即時顯示學生的回應
- 建立全面、組織完善的助教制度，並提供相關培訓及支援程序，獲參與人士的推許
- 成立學生教職員聯絡委員會，適當回應學生的訴求

第二輪檢討工作將研究生教育及持續教育課程納入檢討範圍。小組指出，研究生教育在科大使命中佔有重要地位，並認為大學一直在發展行之有效的方法，提升研究生教育的教學質素。在助教制度以外，小組讚揚大學研究生教育一些正面的發展，包括：

- 在自下而上建議的新項目和大學加強質素的整體架構兩者之間，取得有效的平衡
- 為學生提供清晰的資訊及溝通管道
- 來自學生的正面回應
- 提供良好機制，培育研究生成為教學人材

在持續教育方面，報告指出，科大開辦的帶學分商科及工科課程成功吸引優秀學子，他們對修讀的課程感到十分滿意。

教與學質素保證過程檢討小組2003年1月訪問科大，與大學管理層及大學專責教學質素的主要委員會的學生與教職員代表會晤。小組由本地及海外教育專家組成。

[第二輪教與學質素保證過程檢討報告及科大回應](#)

教學促進中心(CELT)簡介

教學促進中心為科大的學術支援單位，旨在提升教學質素，培育教學相長的文化，鼓勵科大學生、教授及教學人員不斷追求進步。對外方面，教學促進中心也參與開拓創新教學項目，加強與其他教育團體的聯繫和交流。

“易答靈系統”(PRS) 簡介

“易答靈系統”是一種無線的學生回應操作工具，鼓勵學生在課堂上積極參與課堂討論，不管是害羞或表現稍遜的學生，也可以主動參與討論。有了這種工具，導師可以在課堂上即時評估學生對課題的掌握程度，了解學生的回應。北美洲及英國的高等教育機構正廣泛使用易答靈系統，當中包括：哈佛大學、史丹福大學及麻省理工學院等；香港方面則

有：科大、香港大學及浸會大學。科大已經在**100**多個學科上應用易答靈系統，而校內所有演講廳及超過**32**間課室內已裝置易答靈系統接收器。大部分科大學生獲分發一部個人專用的易答靈系統手機，以便在課堂上對導師的問題作出回應。